



Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР АСМАП г. Саратов»  
АНО ДПО «УКЦ АСМАП г. Саратов»

---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ – НАСТАВНИКОВ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА»**

**Объем: 32 часа**

**«РАЗРАБОТАЛ»**  
Начальник отдела по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ О.С. Чеканова

Саратов 2018 г.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Водителям-наставникам на автомобильном транспорте отводится важная роль в улучшении профилактической работы в области безопасности дорожного движения, укреплении трудовой дисциплины, предупреждении дорожно-транспортных происшествий. Водители-наставники назначаются приказом руководителя автотранспортного предприятия из числа лучших и опытных водителей (первого и второго класса), имеющих высокие производственные показатели, безаварийную работу, не допустивших в течение последних трех лет нарушения правил движения, способных воспитывать и обучать водителей, прошедших подготовку по данному учебному плану и программе. Подготовка водителей-наставников должна проводиться в учебных комбинатах и автомобильных школах, имеющих соответствующую лицензию, с отрывом от производства на установленный учебным планом срок. Обучение наставников должно носить производственный характер, полностью отвечать требованиям и условиям работы автомобильного транспорта. Особое внимание необходимо уделять изучению вопросов повышения мастерства безопасного вождения, культуры, знания правил перевозки пассажиров и грузов в транспортных средствах на дорогах общего пользования. По окончании обучения от водителей-наставников принимается зачет и выдается свидетельство по прилагаемой форме (Приложение № 1). Зачет принимается комиссией.

1.2. Содержание Программы подготовки водителей-наставников представлено общими положениями, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения, условиями реализации, системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень учебных разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

1.3. Условия реализации Программы подготовки водителей-наставников содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования, обеспечивающие выполнение Программы водителей-наставников.

1.4. Целью программы является формирование у наиболее опытных водителей автотранспортных организаций необходимых знаний нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения, теоретических навыков и практических основ обучения и стажировки водителей транспортных средств, а также формирования необходимых педагогических навыков для работы с водительским составом и определения их пригодности к работе по обеспечению безопасной эксплуатации транспортных средств.

1.5. К обучению допускаются водители, имеющие российское водительское удостоверение соответствующей категории; не совершившие за последний год работы дорожно-транспортных происшествий по своей вине; имеющие опыт работы на соответствующем типе транспортного средства не менее 3 лет при стажировке на легковом такси или грузовом автомобиле и не менее 5 лет при стажировке на автобусе, трамвае или троллейбусе.

1.6. Трудоемкость обучения по данной программе – 32 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 4 дня.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ - НАСТАВНИКОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

№ п/п	Наименование модулей, учебных предметов	Всего часов	в том числе				Форма аттестаци и
			При очной форме обучения		При очно-заочной форме обучения		
			Лекцион. занятия	Практич. занятия	очно	заочно	
1	Задачи наставников в обучении и стажировании водителей транспортных средств для АТП и автопарков иных форм собственности	4	4	-	-	4	
2	Требования к техническому состоянию автобусов, легковых и грузовых автомобилей, выпускаемых на линию	2	2	-	-	2	
3	Психофизиологические основы труда водителя автобуса, легкового и грузового автомобильного транспорта	4	4	-	-	4	
4	Особенности вождения транспортных средств в различных условиях	16	16	-	-	16	
5	Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров и грузов	4	4	-	-	4	
<b>6.</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	

**2.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ - НАСТАВНИКОВ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА»**

Таблица 2

Учебные предметы	Всего часов	Учебные дни (очная/очно-заочная часть обучения) Л - лекционные занятия, Э – экзамен, С - самостоятельная работа слушателя			
		1 день	2 день	3 день	4 день
1. Задачи наставников в обучении и стажировании водителей транспортных средств для АТП и автопарков иных форм собственности	4	Л (4ч.) / С (4ч)			
2. Требования к техническому состоянию автобусов, легковых и грузовых автомобилей, выпускаемых на линию	2		Л (2ч.) / С (2 ч)		
3. Психофизиологические основы труда водителя автобуса, легкового и грузового автомобильного транспорта	4	Л (4ч.) / С (4 ч)			
4. Особенности вождения транспортных средств в различных условиях	16		Л (6 ч.) / С (6 ч)	Л (8 ч.) / С (8 ч)	Л (2ч.) / С (2 ч)
5. Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров и грузов	4				Л (4ч) / С (4 ч)
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Квалификационный экзамен)</b>	<b>2</b>				Э (2ч.)
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**2.3.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Тема 1. Задачи наставников в обучении и стажировании водителей транспортных средств для АТП и автопарков иных форм собственности.**

Задачи обучения и стажирования на производстве. Формы учебной и воспитательной работы: ежедневный и сезонный инструктаж водителей, лекции, беседы, доклады, занятия по повышению квалификации, изучение правил движения и т.п. Организация обмена опытом безаварийной работы. Лучшие традиции автотранспортного предприятия и их использование в обучении водителей. Средства агитации и пропаганды БДД (печать, теле и радиoproграммы, специальные видеофильмы и т.п.) и их использование. Работа в кабинете по безопасности движения. Порядок стажирования водителей, впервые назначаемых для работ на транспортные

средства. Программа специальной подготовки и стажирования. Роль и задачи эксплуатационной и технической служб в обеспечении стажирования на высоком уровне. Практика проведения стажирования, учет стажирования. Собеседование с водителями, прошедшими специальную подготовку, стажирование и прием зачетов. Допуск к самостоятельной работе за рулем автобуса, легкового и грузового автомобиля. Задачи водителя-наставника и требования к нему. Моральный облик и личный пример наставника. Обеспечение безопасности стажирования. Забота наставника о повышении мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров. Наблюдение за работой водителей, оказание помощи. Основные педагогические принципы обучения. Методика производственного инструктажа: а) при подготовке к выезду; б) на линии; в) по возвращении в гараж. Обсуждение результатов стажирования на основе изучения работы водителей. Анализ ошибок стажирования и меры по их устранению. Обмен опытом работы водителей-наставников.

## **Тема 2. Требования к техническому состоянию автобусов, легковых и грузовых автомобилей, выпускаемых на линию.**

Основные технические неисправности транспортных средств, являющихся причиной дорожно-транспортного происшествия. Характерные неисправности тормозов, рулевого

НП «ЦОБ «Гарант 4 управления, шин, колес, приборов освещения и сигнализации, дополнительного оборудования, влияющие на безопасность движения. Правила установки отремонтированных шин на колеса автомобилей. Значение внешнего и внутреннего оформления транспортного средства. Средства сигнализации, связи и наблюдения водителя. Требования к системе управления дверями на автобусах. Радиоусилительная установка. Противопожарное оборудование транспортного средства. Контроль водителя за укомплектованностью и техническим состоянием автобуса, легкового и грузового автомобиля; устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения. Значение быстрого выявления и устранения неисправностей подвижного состава в пути. Техническая помощь автобусам, легковым и грузовым автомобилям на линии.

## **Тема 3. Психофизиологические основы труда водителя автобуса, легкового и грузового автомобильного транспорта.**

Общая характеристика специфики работы за рулем и требования к водителю автобуса, легкового и грузового автомобиля. Профессиональное значение внимательности, наблюдательности, глазомера, зрительной памяти, осторожности, осмотрительности, быстрой и точной реакции, оценки обстановки движения и принятия мер, направленных на предотвращение дорожно-транспортного происшествия. Моральноволевые качества и решающее значение дисциплинированности водителя. Работоспособность и ее значение для безопасности движения. Значение соблюдения режима труда и отдыха. Влияние алкоголя на человека, нарушение нормальных функций

под воздействием алкоголя; опасные последствия. Алкоголь - источник дорожно-транспортных происшествий.

#### **Тема 4. Особенности вождения транспортных средств в различных условиях.**

Габариты и маневренность автобуса, легкового и грузового автомобиля. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести. Силы, действующие на автомобиль при движении. Сцепление колес с дорогой; условия, ухудшающие сцепление. Силы, действующие при торможении. Динамическое перераспределение нагрузки по осям при торможении. Остановочный путь и составляющие его элементы. Факторы, влияющие на длину тормозного пути. Торможение на сухой и скользкой дороге, на крутых подъемах и спусках. Особенности торможения неотсоединенным двигателем.

Параметры, характеризующие эффективность торможения «ЦОБ «Гарант»  
5 Спецкурс. Влияние величины и распределение нагрузки в салоне автобуса и эффективность торможения. Опасность резкого торможения. Предупреждение бокового заноса. Влияние нагрева тормозов в стабильность их действия. Причины, вызывающие потери устойчивости автобуса, легкового и грузового автомобиля и факторы, влияющие на ухудшение управляемости. Меры, предпринимаемые водителем, для обеспечения устойчивости и различных условиях движения. Допустимая нагрузка автобуса. Влияние погрузки на устойчивость и управляемость автобуса. Опасные последствия перегрузки автобуса. Меры предосторожности в случае вынужденной перегрузки автобуса. Влияние стоящих пассажиров на положение центра тяжести и устойчивость автобуса. Особенности вождения автобуса, легкового и грузового автомобиля; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков. Недопустимость и опасности резких поворотов рулевого колеса. Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на поворотах с виражами и без них, на перекрестках, железнодорожных переездах, мостах и подъездах к ним, при проезде остановок общественного транспорта, зон действия дорожных знаков, пешеходных переходов, тоннелей, при встречных разъездах с транспортными средствами и т.п. Приемы вождения автобусов, легковых и грузовых автомобилей в сложных погодных условиях (снегопад, ливневый дождь, гололед, густой туман и т.п.) Особенности вождения автобусов, легковых и грузовых автомобилей в транспортном потоке; безопасные дистанции и интервалы.

#### **Тема 5. Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров и грузов.**

Высокая культура обслуживания пассажиров- важнейший показатель качества работы шофера. Значение научной организации труда в повышении производительности, культуры и безопасности перевозки пассажиров.

Основные положения Правил технической эксплуатации при работе автобусов и легковых таксомоторов на линии. Основные положения Инструкции по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий. Правила перевозки

пассажирам автомобильным транспортом общего пользования. Служебная инструкция шоферу автобуса, легкового таксомотора. Требования безопасности при посадке пассажиров в автобус, легковой таксомотор. Наблюдение за посадкой, оказание помощи пассажирам с детьми, престарелым, инвалидам. Значение соблюдения норм посадки для удобной и безопасной перевозки пассажиров. Правила трогания с места автобуса, легкового таксомотора; значение надежного закрывания дверей. Наблюдение за безопасностью начала движения. Выполнение графика и маршрутного расписания движения-главнейший показатель культуры обслуживания пассажиров. Материальное поощрение водителей автобусов за выполнение маршрутного движения. Информация пассажиров в пути следования. Опасность открывания дверей при движении автобуса. Недопустимость резких поворотов. Значение плавного торможения и плавной остановки. Экстренная остановка по сигналу кондуктора, пассажиров. Меры пожарной безопасности в автобусе. Наблюдение за высадкой; оказание помощи пассажирам. Предупреждение пассажиров о мерах предосторожности при выходе на проезжую часть. Меры водителя автобуса, легкового таксомотора в случае заболевания пассажиров в пути. Обеспечение безопасности при резких метеорологических изменениях и в других сложных условиях. Экстренное открывание дверей салона как первейшая мера безопасности; порядок эвакуации пассажиров. Меры, принимаемые водителем при возникновении в автобусе, легковом таксомоторе пожара. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы является совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по профессии водитель-наставник транспортных средств.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- нормативную документацию по перевозке пассажиров и грузов;
- Правила дорожного движения. Основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- особенности движения транспортных средств по маршрутам движения;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушениями правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- основные положения по защитному вождению автомобиля;
- требования к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств, на которых проводится стажировка;
- психофизиологические основы труда водителей;

- этические нормы для водителей автомобилей.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- эффективно проводить стажировку кандидатов в водители;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения и научить этому стажеру;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- применять полученные знания в реальных условиях.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут), но не больше 8 учебных часов в день.

Преподаватели должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

Информационно-методические требования реализации Программы включают:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочую программу;

- методические материалы и разработки;

- расписание занятий (на каждую учебную группу).

#### **3.2. Материально-технические требования**

Занятия проводятся в учебной аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.



**Таблица 3**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт.	1
Мультимедийный проектор с экраном или телевизор	шт.	1
Информационные материалы		
Учебно-методические пособия должны содержать материалы необходимые для реализации обучения по модулям и предметам, указанным в Программе. Учебно-методические пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.	комплект	1
Информационный стенд	шт.	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Программа	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

### **3.3. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы**

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

2. Федеральная нормативно-правовая документация:

- Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций (РД-26127100-1070-01)», утвержденной 2.10.2001 г.
- Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Освоение курса повышения квалификации завершается проведением квалификационного экзамена. Форма проведения – тестирование.

Экзаменуемый на право получения удостоверения соответствующей квалификации должен ответить на 20 вопросов в форме тестов за 60 минут.

Экзаменационные тесты включают темы изученных предметов, представляют собой тестовую часть в виде вопроса или утверждения и 3-5 вариантов ответов на каждый вопрос.

Результаты итогового экзамена оцениваются по четырех бальной системе: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Оценки проставляются в зависимости от количества правильных ответов на поставленные вопросы (таблица 4).

**Таблица 4**

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
20	Отлично
От 19 до 18	Хорошо
От 17 до 16	Удовлетворительно
Менее 16	Неудовлетворительно

Экзамен считается сданным, если соискатель правильно ответил не менее, чем на 16 вопросов.

## **6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Партин А.И., Панычев А.П. и др. Требования к техническому состоянию транспортных средств по условиям безопасности дорожного движения: Учебное пособие. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2006
2. Тракторы и автомобили: Учебник для студентов вузов обучающихся по специальности «Автомобиле- и тракторостроение»/ В.М. Шарипов, М.К. Бирюков, Ю.В. Дементьев и др.; Под общ. ред. В.М. Шарипова. – М.: Издательский дом «Спектр», 2010.
3. Острецов А.В., Красавин П.А., Воронин В.В. Шины и колеса для автомобилей и тракторов: Учебное пособие по дисциплине «Конструкция автомобиля и трактора» для студентов вузов, обучающихся по специальности 190201 (150100) «Автомобиле – и тракторостроение». – М.: МГТУ «МАМИ», 2011.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ от 10.12.1995 г.
6. Лиханов В.А., Девятьяров Р.Р. Справочник по эксплуатационным материалам: Учебное пособие. – Киров: Вятская ГСХА, 2006.
7. Ашанин, В. Н. Сервисное обслуживание электрооборудования на автотранспортных предприятиях : учеб. пособие / В. Н. Ашанин, А. В. Поликанов, А. Н. Морунков. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008.
6. Пеньшин Н.В. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.А. Молодцов, В.С. Горюшинский. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.
7. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств: Учебник для вузов. / Под общ. ред. В.В. Ломакина. – М: МГТУ «МАМИ», 2011.
8. Степанов И.С., Покровский Ю.Ю., Ломакин В.В., Москалева Ю.Г. Влияние элементов системы водитель - автомобиль - дорога – среда на безопасность дорожного движения: Учебное пособие – М.: МГТУ «МАМИ», 2011.
9. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса: учебное пособие/Л. Н. Клепцова; ГОУ ВПО КузГТУ. – Кемерово, 2011.-

10. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие /Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. –
11. Хусаинов, А. Ш. Пассивная безопасность автомобиля: учебное пособие для студентов направлений 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» по профилю – Автомобиле- и тракторостроение и 190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации «Автомобили и тракторы» / А. Ш. Хусаинов, Ю. А. Кузьмин. – Ульяновск: УлГТУ, 2011.
12. Методы подготовки и повышения квалификации водителей: методические рекомендации / А.О. Хренников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008.
13. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585).
14. Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 (ред. от 10.11.2018) "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом".